



Den Haag, 30 september 2017

Geachte minister Bussemaker,

De vrijheid van onderwijs is een groot goed. Helaas hebben wij geconstateerd dat bedrijven misbruik maken van die vrijheid voor hun eigen bedrijfsbelangen. Het gaat om kolen-, olie- en gasbedrijven wiens fossiele businessmodel een bedreiging vormt voor kinderen en de maatschappij. Daarom trekken wij - kinderen, ouders, bezorgde burgers - bij u aan de bel.

Wij verzoeken u:

Roep een halt toe aan de invloed van de fossiele industrie in het onderwijs. Laat op scholen geen bedrijven toe met een businessmodel dat klimaatverandering verergert, een businessmodel met desastreuze gevolgen voor kinderen en maatschappij.

In deze brief lichten wij ons verzoek toe.

Wat is het probleem?

Kolen, olie en gas waren altijd de normaalste zaak van de wereld. Inmiddels kennen we de keerzijde: klimaatverandering met haar ontwrichtende gevolgen voor onze maatschappij.

Het is een immense opgave om af te stappen van fossiele energie. Dan is het op z'n zachtst gezegd ongepast dat de *veroorzakers* van het klimaatprobleem lesgeven over (schone) energie op basisscholen en middelbare scholen. Ze geven les over de oplossing van het probleem, zónder dat ze stoppen met het verergeren van het probleem.

Met hun lessen geven ze kinderen, ouders en leerkrachten het valse vertrouwen dat het wel goed komt. Dat ze er bovenop zitten. Niets is minder waar.

De bestuurders van Nederland en fossiele energiebedrijven als Shell, NAM, GasTerra, Gasunie en Nuon weten al dertig jaar wat klimaatverandering is. Toch lieten ze hun kortetermijnwinsten zwaarder wegen dan een veilige toekomst voor onze beschaving'. Dat deden ze jaar-in-jaar-uit. En dat doen ze nog steeds.

Dat doet ook het kabinet nog steeds.

Met ministeriële goedkeuring vertellen fossiele bedrijven op scholen dat hun product (aardgas) een deel van de oplossing is van het klimaatprobleem. Ze dagen kinderen uit om zich voor te stellen hoe hun leven eruit zou zien zonder energie. In geen van de lespakketten blijkt maar iets van de urgentie van het klimaatprobleem. Als reden om te stoppen met fossiele brandstof staat in een aantal lespakketten: omdat fossiele brandstof opraakt. Dit is niet de volledige waarheid. Kolen, olie en gas gaan misschien ooit, in de verre toekomst op. Maar vanwege klimaatontwrichting moeten we al veel eerder afscheid nemen van kolen, olie en gas.

Kinderen zitten op school om zich voor te bereiden op 'later, als ik groot ben'. Dit 'later' wordt bedreigd door klimaatverandering. Het is ongehoord dat bedrijven die klimaatverandering verergeren, op scholen mogen uitdragen dat er geen haast is met de omslag naar schone energie. Het kabinet weet dit, maar doet niets.

Waarom moet het kabinet iets doen?

Het waarborgen van het publieke belang is de belangrijkste taak van de Rijksoverheid. Wij zijn van mening dat het publieke belang onder vuur ligt. Een industrie die willens en wetens doorgaat met het verergeren van klimaatontwrichting, heeft niets te zoeken tussen kinderen die straks te lijden hebben onder de desastreuze gevolgen van klimaatverandering.

Wat kan het kabinet doen?



**FOSSIELVRIJ
ONDERWIJS**

Wij - de volwassenen van nu - zijn de allerlaatste generatie die kunnen voorkomen dat de opwarming van de aarde uit de hand loopt. Het is aan ons om de strategische (!) lethargie van afgelopen decennia goedmaken. Toch zet de overheid nog niet 'alles op alles'. Nog niet. U, het kabinet, kunt daarin een belangrijke, misschien wel historische stap zetten.

We denken met u mee:

De vrijheid van Onderwijs is verankerd in artikel 23 van de grondwet. Het ministerie van OCW laat in antwoord op Kamervragen weten dat het zich beperkt tot het stellen van leerdoelen. In artikel 23 staat echter ook de toezichtfunctie van de overheid specifiek benoemd. Als toezichthouder kunt u ingrijpen. Het in juli geratificeerde klimaatakkoord van Parijs om de opwarming van de aarde te beperken tot 1,5°C mondiale temperatuurstijging moet daarbij leidend zijn.

U zegt dat scholen zelf in staat zijn om te beoordelen welke lessen ze aanbieden en wie ze uitnodigen als gastdocent. Wij zijn het daar over het algemeen mee eens, maar vragen wel uw begrip hoe moeilijk het is om vraagtekens te zetten bij zaken die altijd de normaalste zaak van de wereld waren. Het is niet eenvoudig om te twijfelen aan de beweegredenen van een bedrijf, dat zelfs het predicaat koninklijk draagt. Het is moeilijk om te geloven dat een bedrijf over de rug van kinderen probeert om het draagvlak voor zijn product 'gas' te behouden. Toch is dit wat er letterlijk staat in het [Innovatiecontract](#) van de topsector Economie.

Tot slot een voorbeeld uit het verleden.

Toen de tabaksindustrie in de jaren 80 onder vuur kwam te liggen, maakten fabrikanten lespakketten voor scholen over gezondheid en organiseerden ze sportwedstrijden. Ouders, leerkrachten en politici waren er blij mee en moedigden het aan. Anno nu is er niemand die nu nog zegt: Philip Morris bedoelde het zo goed met die lespakketten. Niemand die nog denkt dat Marlboro jeugdactiviteiten organiseerde om *minder* sigaretten te verkopen.

Wij verzoeken u om kinderen en de maatschappij te beschermen tegen de invloed van de fossiele industrie in het onderwijs en bedrijven met een financieel belang te weren uit het onderwijs.

Alvast veel dank voor uw aandacht voor dit belangrijke onderwerp. We kijken uit naar uw reactie.

Hoogachtend,

Rosa Ap (leerling, 7 jaar)
Lena Hartog (student, 25 jaar)
Raki Ap (bezorgde vader)

En namens Fossilvrij Onderwijs
Liset Meddens
Egbert Born
Femke Slegers

Contact:
Femke Slegers
info@fossilvrijonderwijs.nl
06 22408578